

Halstenbek/Rellingen



Geschafft: Nachdem die Markierungen gezogen sind, müssen nur noch die Verkehrsschilder auf dem Schulhof aufgestellt werden.

HANSEN

Durchblick im Schilderwald

Erich Kästner Schule bekommt einen Verkehrsübungsplatz/ „Hofmann Straßenmarkierungstechnik“ stellt Maschinen und Farbe

RELLINGEN Vorfahrt gewähren, Spielstraße, Fußgängerüberweg und das Stopp-Schild sind unerlässliche Verkehrsschilder im Straßenverkehr. Damit sich Kinder schon früh an die Straßenverkehrsordnung mit ihrem Schilderwald gewöhnen, hat die Erich Kästner Grundschule ein neues Projekt ins Leben gerufen: ein Verkehrsübungsplatz auf dem Schulgelände an der Heidestraße.

Mit Fahrrad, Go-Kart und Inlinern können sich künftig 162 Schüler so-

wie Kindergartenkinder während des Unterrichts an den Straßenverkehr gewöhnen. Im Heimat- und Sachkunde-Unterricht wird außer der Praxis auch die Theorie des Straßenverkehrs auf dem Stundenplan stehen.

Schulleiterin Ulrike Ulfig ist begeistert: „Ich finde es wichtig, dass Kinder in einem geschützten Bereich die Möglichkeit haben, den Straßenverkehr kennen zu lernen und zu wissen, wie man mit ihm umgeht und sich verhält“, so die 56-Jährige.

Unterstützt wird das Projekt durch die Firma „Hofmann Straßenmarkierungstechnik“. Das international agierende Unternehmen stellte für die Aktion Farben und Maschinen kostenlos zur Verfügung.

Drei Mitarbeiter der Firma, Peter Senger (29), Dieter Reidath (63) und Stephan Stuler (38) opferten dafür sogar ihre Freizeit: Ehrenamtlich übernahm das Trio die Markierungen auf dem Schulgelände. Den Profis sind die Geldprobleme in Schulen zu

Ohren gekommen. „Wir sind froh, dass wir helfen können.“

Die von der Schule zuvor für das Projekt gesammelten Spendengelder fließen nun in die Gestaltung des neuen „Ruhepausenhofes“, in Bänke und Tische für den Schulhof. Ulfig freut sich auf ein buntes Treiben auf dem Areal. Weist aber in gleichem Atemzug darauf hin, dass „das Radfahren an Nachmittagen und am Wochenende weiterhin verboten bleibt.“

Julia Hansen